Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	22, 23 y 24 de agosto	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	Lact-Lact-6-11 1-año a 2años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

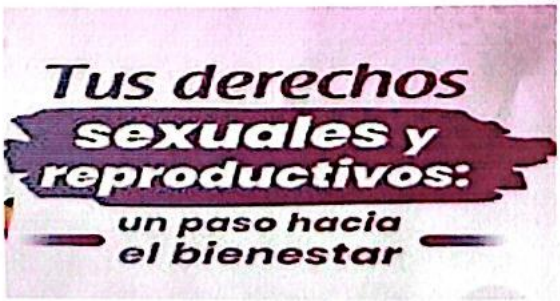
Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Pañitos húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24**

Powered by CamScanner

	meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria. Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar. Semana Andina Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando? **"Para profundizar en el cuidado y las emociones:** "Vivir este municipio a veces nos genera

Powered by CamScanner

	estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar? 
Construyendo juntos:	En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades):** Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana**. Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio"**: Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias. Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros). 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Con qué nos llevamos? Gestantes y lactantes	• Reconocimos la importancia de importarnos y conversar sin prejuicios sobre los derechos sexuales y reproductivos y la planificación familiar. • Comprendimos que cada familia puede tomar decisiones responsables sobre su proyecto de vida y el momento de un próximo embarazo. • Fortalecimos pautas de crianza basada en el amor, el respeto, la escucha, el buen trato y el manejo adecuado de las emociones. • Que cuidar, acompañar y responder con sensibilidad a las necesidades del bebé fortalece el vínculo afectivo y su bienestar.
¿En qué quedamos?	• Nos comprometemos a poner en práctica el buen trato, la crianza respetuosa en la vida cotidiana. • Continuaremos dialogando en familia sobre las decisiones que favorecen el bienestar de la madre, el bebé y toda la familia. • Buscaremos información y orientación confiable cuando tengamos dudas sobre planificación familiar, crianza o desarrollo infantil. • Fortaleceremos espacios de escucha, afecto y acompañamiento para expresar y manejar nuestras emociones. • Seguiremos construyendo una red de apoyo que nos permita cuidar y crecer juntos.

Powered by CamScanner





















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	22, 23 y 24 de agosto	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen de Bolivar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	Lact-Post-6-11 1-año a 3años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

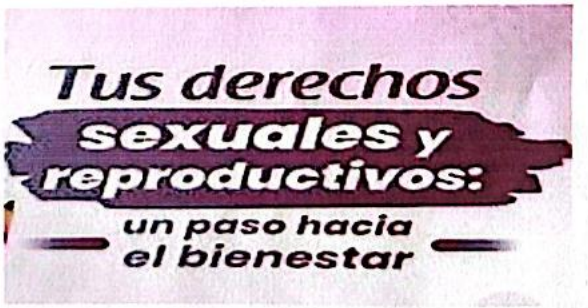
Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Pañitos húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24**

Powered by CamScanner

	meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria. Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar. Semana Andina Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando? **"Para profundizar en el cuidado y las emociones:** "Vivir este municipio a veces nos genera

Powered by CamScanner

	estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar? 
Construyendo juntos:	En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades):** Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana**. Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio"**: Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias. Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros). 

Powered by CamScanner

	VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO
a 11 meses y acompañantes	♥ Nos llevamos aprendizajes sobre la importancia de brindar a nuestros bebés **amor, cuidado**, buen trato y respuestas sensibles a sus necesidades. Reconocimos que: "escuchar, hablar, abrazar, jugar y acompañar con paciencia fortalecer el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral. También comprendimos la importancia de contar con una red de apoyo familiar y comunitaria y de buscar orientación confiable para resolver dudas relacionadas con la crianza y el bienestar de nuestros niños y niñas.
¿En qué quedamos?	♥ Quedamos en continuar fortaleciendo en el hogar prácticas de crianza respetuosa y amorosa, respondiendo con paciencia a las necesidades y emociones de nuestros bebés. ♥ Nos comprometemos a dedicar momentos para jugar, conversar, cantar y compartir afectivamente con ellos, además de mantener una comunicación cercana entre los integrantes de la familia. También quedamos en apoyarnos como familia y comunidad, buscando ayuda y orientación cuando sea necesario para favorecer el bienestar y desarrollo de nuestros niños y niñas.

Powered by CamScanner


















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCOMEN

Fecha:	22, 23 y 24 de agosto	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	Lact. Lact. 6-12 meses 1-año a 2años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Pañitos húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24**

Powered by CamScanner

	meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria. Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar. Semana Andina Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando? **"Para profundizar en el cuidado y las emociones:** "Vivir este municipio a veces nos genera

Powered by CamScanner

	estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar? 
Construyendo juntos:	En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades):** Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana**. Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio":** Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias. Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros). 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
niños y niñas de 1 año y sus acompañantes Hasta 2 años	- Nos llevamos aprendizajes sobre la importancia de brindar a nuestros bebés: amor, cuidado, buen trato y respuestas sensibles a sus necesidades - Reconocemos que escuchar, hablar, abrazar, jugar y acompañar con paciencia fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral. También comprendimos la importancia de contar con una red de apoyo familiar y comunitaria y de buscar orientación confiable para resolver dudas relacionadas con la crianza y el bienestar de nuestros niños y niñas.
¿En qué quedamos?	- Quedamos en continuar fortaleciendo en el Hogar prácticas de crianza respetuosa y amorosa, respondiendo con paciencia a las necesidades y emociones de nuestros bebés. - Nos comprometemos a dedicar momentos para jugar, conversar, cantar y compartir afectivamente con ellos, además de mantener una comunicación cercana entre los integrantes de la familia. También quedamos en apoyarnos como familia y comunidad, buscando ayuda y orientación cuando sea necesario, en mantener una comunicación cercana entre las familias y buscar orientación cuando sea necesario para favorecer su desarrollo y bienestar

Powered by CamScanner




















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	22/SEPTIEMBRE/2023	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:			**Municipio:**		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			G:A	GEST- LACT-MENORES 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARÍA JOSÉ AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Pañitos húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

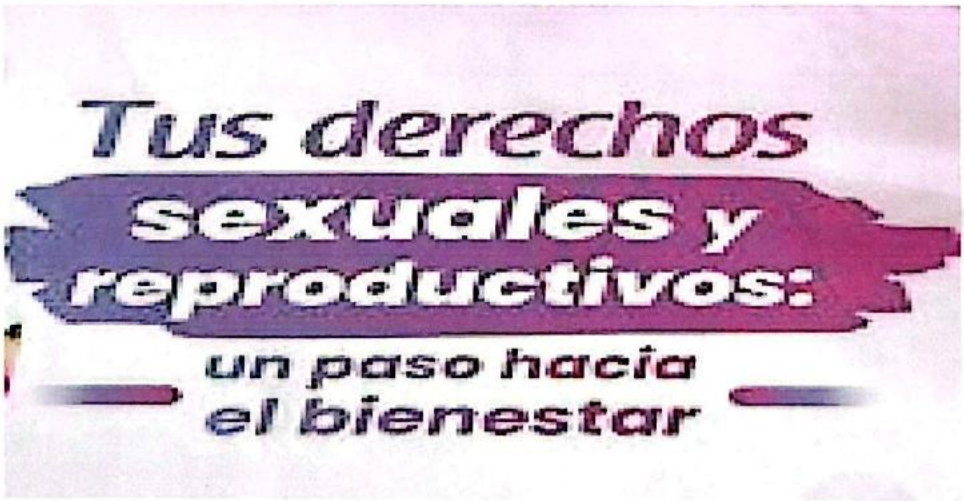
DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24**

Powered by CamScanner

	meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria; Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar. Semana Andina Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando? **"Para profundizar en el cuidado y las emociones:** "Vivir este municipio a veces nos genera estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar?

Powered by CamScanner

	
Construyendo juntos:	En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades)**: Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana. **Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio"**: Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias. Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros). 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	nos llevamos cosas buenas la cual el Proyecto de vida para nuestros hijos, también la importancia de planificar y del buen trato para nuestros hijos.
¿En qué quedamos?	nos que damos en cosas buenas, en que vamos a sacar adelante nuestro proyecto de vida para brindar lo mejor siempre a nuestros hijos.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:













Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	22/SEPTIEMBRE/2023	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:			**Municipio:**		
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			G:A	GEST- LACT-MENORES 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARÍA JOSÉ AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Pañitos húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24**

Powered by CamScanner

	meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria; Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar.
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando? **"Para profundizar en el cuidado y las emociones:** "Vivir este municipio a veces nos genera estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar?

Semana Andina
Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

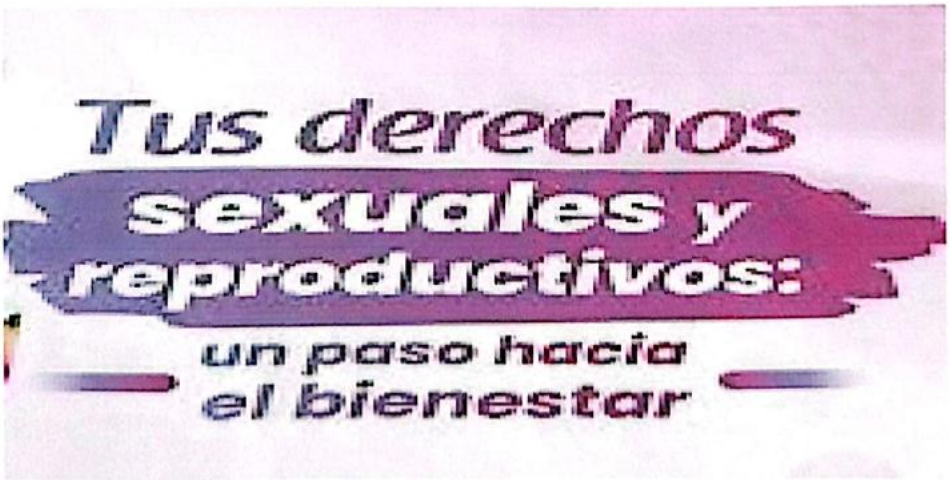
Powered by CamScanner



Construyendo juntos:

En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades)**: Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana. **Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio"**: Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias.

Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros).



Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Cuidar a nuestros hijos darle lo mejor, velar siempre por su bienestar, esto implica que como mujeres debemos plantearnos un proyecto de vida que nos permita brindar siempre lo mejor.
¿En qué quedamos?	En cumplir todas las metas propuestas, brindar siempre lo mejor a nuestros hijos y hacer cumplir nuestro proyecto de vida.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner


















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCOMEC

Fecha:	22/SEPTIEMBRE/2023	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:			**Municipio:**		
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			G:A	GEST- LACT-MENORES 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARÍA JOSÉ AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Pañitos húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24**

Powered by CamScanner

	meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria; Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar. Semana Andina Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando? **"Para profundizar en el cuidado y las emociones:** "Vivir este municipio a veces nos genera estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar?

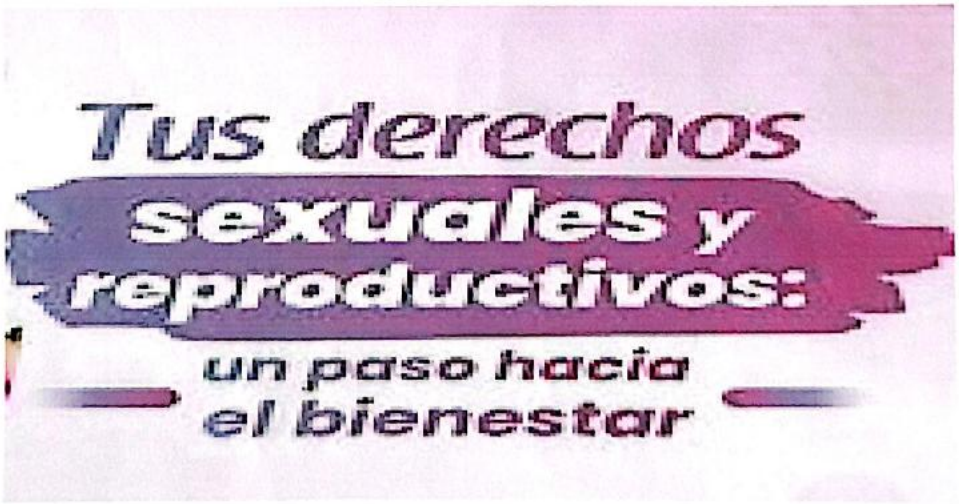
Powered by CamScanner



Construyendo juntos:

En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades)**: Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana. **Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio"**: Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias.

Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros).



Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	Que es muy importante planear nuestro proyecto de vida para darles un buen futuro a mis hijos y Familia. y que es muy importante mantener el buen trato.
¿En qué quedamos?	Hacer un escudo Protector para mis hijos Cumpliendo las metas propuestas ya que es lo que nos permitira seguir creciendo como familia y brindar lo mejor a mis hijos!

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner
































Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha: 22-09-26		**Hora Inicio:** 9Am		**Hora Final:**	Gestante y Lactante
Departamento:		**Municipio:**	11am		
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**	**Nit:**	**806012030-7**		
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Pañitos húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza**

Powered by CamScanner

	basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria. Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar. Semana Andina Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando?

Powered by CamScanner

	"Para profundizar en el cuidado y las emociones: "Vivir este municipio a veces nos genera estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar? 
Construyendo juntos:	En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades)**: Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana. **Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio"**: Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias. Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros). 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Reconocimos la importancia de informarnos y conservar si Perjuicios sobre los derechos sexuales y reproductivos a la Planificación familiar. comprendimos que cada famili puede tomar decisiones responsables sobre su proyecto de Vida y el momento de un proximo embarazo
¿En qué quedamos?	nos comprometemos a Poner en el buen trato y la crianza respetuosa en la Vida cotidiana y se continuaremos dialogando en familia sobre las decisiones que favorecen el bienestar de la madre y su hijos

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner





















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCOMEO

Fecha: 22-09-26		Hora Inicio: 9Am		Hora Final: 6 oil Diosos	
Departamento:			Municipio: 11 am		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles				
Agente Educativo:	Teolinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

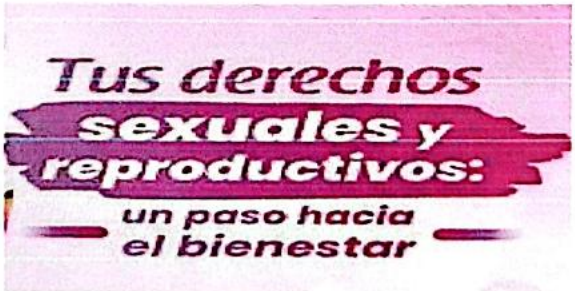
Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Paños húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza**

Powered by CamScanner

	basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria. Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar. Semana Andina Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando?

Powered by CamScanner

	"Para profundizar en el cuidado y las emociones: "Vivir este municipio a veces nos genera estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar? 
Construyendo juntos:	En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades)**: Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana. **Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio"**: Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias. Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros). 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Para los niños de 6 a meses y sus mamitas, teniendo en cuenta la temática del encuentro, Pueden colocar ¿que nos llevamos? el aprendizajes sobre la importancia de brindar a nuestros bebés amor y respeto
¿En qué quedamos?	quedamos en continuar fortaleciendo en el hogar praéticas de crianza respetuosa y amorosa, respondiendo con paciencia a las necesidades y emociones y emociones de nuestros bebés nos comprometemos a dedicar momentos para jugar en familias

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner


















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

1 a 2 años

Fecha: 23-09-26	22, 23 y 24 de agosto	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolívar	**Municipio:**	El Carmen de Bolívar		
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**	**Nit:**	**806012030-7**		
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				
Agente Educativo:	Teolinda Cardnas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:	NA				
Coordinación:	NA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Promover la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24 meses.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	1 ovillo de lana gruesa (de color llamativo). Tarjetas de cartulina en forma de huellas o corazones (una por participante). Marcadores permanentes. Cinta de enmascarar o ganchos para ropa (para fijar los distintivos). Grabadora, bafle portátil o celular con rondas infantiles y música de relajación, 4 pliegos de cartulina o papel periódico (para el trabajo por estaciones), 10 a 15 revistas viejas (con imágenes de familias, ciudad, bebés, metas profesionales, etc.) para recortar, 8 tijeras escolares (de punta roma), 6 tubos de pegante en barra, cajas de colores, marcadores delgados y crayolas gruesas, siluetas de cuerpos humanos impresas o dibujadas en hojas block (para la cartografía de las gestantes), 2 pliegos de papel bond blanca (unidos previamente para formar el gran "Escudo Protector"), 3 frascos de vinilo escolar o pintura a base de agua (colores primarios, antialérgica y lavable).4 platos plásticos pando o bandejas desechables (para esparcir la pintura de las huellas de los niños).Pañitos húmedos o toallas de cocina (para limpiar las manos y pies de los niños tras usar la pintura), 2 o 3 colchonetas infantiles, tapetes limpios o sábanas gruesas (para el área de gateo y masajes), objetos sonoros limpios (maracas plásticas, sonajeros) y texturas (esponjas suaves, telas), 4 o 5 cojines firmes o sillas pequeñas de plástico (para armar el circuito de marcha de los niños de 1 a 2 años), 1 caja de cartón pequeña decorada (la "Caja de Sorpresas"), tarjetas con los tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado) pegados en la caja, trozos de papel en blanco y lapiceros (para que los cuidadores evalúen).Copias impresas del Directorio Institucional Urbano (con números del Centro Zonal ICBF, Comisaría, Salud, Policía de Infancia y Adolescencia) para entregar a cada familia, insumos para el refrigerio pedagógico (servilletas, vasos, según la minuta aprobada por el componente de Salud y Nutrición).

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	En este momento, se brinda una cordial y calurosa bienvenida a cada uno de los participantes, preguntaremos ¿cómo se sienten?, ¿Qué tal va todo en casa?, con el fin de saber cómo se encuentra cada familia, luego mencionaremos el tema a abordar: **derechos sexuales y reproductivos en mujeres gestantes y lactantes para la prevención del embarazo subsecuente, fomentando simultáneamente entornos protectores y pautas de buena crianza basadas en el buen trato, el afecto y la estimulación oportuna para niñas y niños de 6 a 24**

Powered by CamScanner

	meses. posterior a ello, los ubicaremos en un círculo donde reproduciremos la siguiente ronda infantil: "hola, hola, ¿cómo estás?", el objetivo es acoger a las familias, crear un clima de confianza y activar el cuerpo y la mente. Luego se entrega un distintivo en forma de huella o corazón (marcado con el nombre del niño o de la gestante), donde se procederá a realizar una dinámica rompehielos titulada: **"El Ovillo de la Red Protectora"**, para esto, las familias se sentarán en círculo, la agente educativa toma una bola de lana, dice su nombre y un deseo para la niñez de su comunidad (ej. "Deseo que crezcan sin violencia"), lanza la lana a una madre sosteniendo la punta, se repite el proceso hasta tejer una red entre todos, como reflexión: Se explica que la Semana Andina nos recuerda que la protección de los niños, niñas y las decisiones de las madres jóvenes se sostienen en una red comunitaria. Esto con el fin de romper el hielo y adentrarnos en la temática a abordar. Semana Andina Para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
Crear y conversar:	Para este momento, tendremos un espacio de reflexión guiada para desmitificar creencias y dialogar sobre el cuidado. Para ello se realizará una división en Estaciones Temáticas (Intergeneracional): **Estación Gestantes y Lactantes ("Mitos y Realidades"):** se realizará diálogo abierto sobre los derechos sexuales y reproductivos, en donde se debatirá sobre mitos del embarazo y la importancia de planificar un segundo embarazo para garantizar el proyecto de vida de la madre joven. **Estación Cuidadores de Niños de 6 a 24 meses ("Cuidado y Afecto"):** se realizará un conversatorio sobre pautas de crianza e inteligencia emocional. ¿Cómo respondemos al llanto o a las pataletas? Se promueve el buen trato como base de la salud mental infantil. Al Momento de **"Crear"** realizaran una (Expresión Artística): Cada estación recibe cartulinas, revistas para recortar y marcadores. Las familias plasman en un collage sus reflexiones sobre el diálogo anterior. Las madres gestantes dibujan sus metas educativas o laborales futuras, mientras que las familias con niños plasman acciones de buen trato diarias en el hogar. En ese sentido, para romper el hielo la agente Psicosocial mencionara a las gestantes y lactantes lo siguiente: "Si el día de hoy tuviera un color que represente cómo se sienten con sus cuerpos y sus bebés, ¿qué color elegirían y por qué? **"Para profundizar en derechos:** "En el barrio, ¿qué cosas o mitos escuchamos sobre cuándo debe una mujer volver a quedar embarazada? ¿Qué creen ustedes que es lo mejor para su salud y la de su bebé actual? **"Para el proyecto de vida:** "Pensando en el futuro, cuando sus bebés estén más grandes y vayan al colegio, ¿qué metas personales, de estudio o de trabajo les gustaría retomar o iniciar? ¿Cómo podemos planear hoy para cumplir esos sueños mañana? "Pregunta de cierre para el collage: ¿Qué decisiones sobre sus cuerpos y sus vidas quieren plasmar hoy en esta cartulina para recordarle al mundo que sus sueños también importan?" Para el enfoque: Pautas de crianza humanizada, manejo de emociones en el entorno urbano y buen trato, la agente psicosocial para romper el hielo lo siguiente: ¿Cuál es la palabra, arrullo o canción que más usan en casa para calmar a sus bebés cuando están muy inquietos o llorando? **"Para profundizar en el cuidado y las emociones:** "Vivir este municipio a veces nos genera

Powered by CamScanner

	estrés por el ruido, las carreras o el espacio. Cuando nos sentimos cansados o estresados, ¿cómo reaccionamos frente al llanto de los bebés o las pataletas de los niños de 1 a 2 años? ¿Qué hacemos para no perder la paciencia? **"Para reflexionar sobre el entorno protector:** "En el espacio donde vivimos (la casa, el inquilinato, el apartamento), ¿cuáles creen que son las acciones diarias que hacen sentir a nuestros hijos seguros, amados y protegidos de los peligros de la calle? **"Pregunta de cierre para el collage:** ¿Qué gestos, palabras de amor o normas de buen trato se comprometen a recortar y pegar hoy como el pilar de su hogar? 
Construyendo juntos:	En este espacio tendremos un momento práctico, de juego, estimulación oportuna y construcción colectiva. Realizaremos un **Circuito de Experiencias Prácticas (Adaptado por Edades)**: Mientras se realiza la actividad central, se disponen subespacios en el salón: **Rincón para 6 a 11 meses (Estimulación Sensorial):** Tapetes limpios con objetos sonoros y texturas seguras. Las madres practican masajes de arrullo y estimulación temprana**. Rincón para 1 a 2 años (Exploración y Movimiento):** Un pequeño circuito de gateo y marcha con cojines. Se trabaja el juego dirigido y el seguimiento de instrucciones sencillas. Luego se realizará la Actividad Colectiva: **"El Escudo Protector de Nuestro Barrio"**: Todas las familias se unen en el centro del salón. En un pliego grande de papel bond dibujan el mapa o la silueta de un gran escudo. Cada familia pega los recortes o mensajes creados en el momento anterior ("Crear y Conversar"). Y posteriormente se realiza la construcción del Compromiso: Alrededor del escudo, pegan las huellas de las manos de los niños pintadas con vinilo escolar antialérgico. Esto simboliza el pacto grupal de la comunidad por proteger los derechos de las madres, los niños, las niñas y prevenir las violencias. Por último, se realiza una evaluación Cualitativa **(La Caja de Sorpresas):** Se pasa una caja con tres emoticones (Feliz, Neutro, Preocupado). Cada cuidador deposita un papelito con su opinión del encuentro. Como despedida, se entregará el directorio local de emergencias urbanas (ICBF, Salud, Comisaría de Familia, entre otros). 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	nos llevamos la importancia de brindar a nuestros niños y niñas amor, respeto, buentrato y acompañamiento durante cada etapa de su desarrollo. reconocimos que escuchar sus necesidades, permitirle expresar sus emociones Jugar, conversar y compartir en familia fortalece su autonomia, seguridad y vinculo afectivo. tambien comprendimos que la crianza es una responsabilidad compartida y contar con una red de apoyo Familiar y comunitaria Faborece el bienestar de Todos
¿En qué quedamos?	quedamos en continuar fortaleciendo una crianza amorosa y respetuosa, estableciendo normas y limites claro desde el dialogo y el buen trato. nos compromete adedicar diariamente momentos de Juegos, afecto y comunicacion con Nuestros niños y niña, reconociendo sus logros y acompañandolos conpaciencia en su aprendizaje. tambien quedamos en mantener una comunicación cercana entre familias y buscar orientación cuando sea necesario Para faboreeer sudesarrollo y bienestar.

Powered by CamScanner




















Powered by CamScanner